

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



Atividades Referentes aos dias 23/02 à 01/03.

Alun (): _____ 5º ano _____

Professora: _____



Olá família....

Você está recebendo as **primeiras atividades** da
ano!

Iniciamos aqui uma **parceria** muito importante,
cujo objetivo é garantir uma **educação de
qualidade** para seu/sua filho(a).

Não estamos como gostaríamos, mas temos a
certeza de que tudo isso irá passar, portanto
preciso da sua **ajuda e parceria**, dessa forma
podemos evitar a total defasagem da criança.
Estarei aqui para te ajudar no que for preciso,
conte comigo!

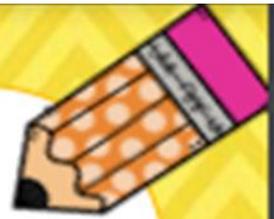


Escola
e
Família

Uma parceria que dá certo!



QUERIDA CRIANÇA



VOCÊ ESTÁ RECEBENDO AS PRIMEIRAS
ATIVIDADES DO ANO.

INFELIZMENTE NÃO ESTAMOS COMO
GOSTARÍAMOS, POR ISSO PRECISO DA
SUA **DEDICAÇÃO** AO REALIZAR CADA
ATIVIDADE PROPOSTA.

FIGAREI MUITO FELIZ EM RECEBER
CADA ATIVIDADE REALIZADA, PODE SER
ATRAVÉS DE VÍDEOS, FOTOS OU ATÉ
MESMO ÁUDIOS.

QUALQUER DÚVIDA QUE TENHA PODE
PERGUNTAR PARA MIM OU PARA
ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

LOGO, LOGO ESTAREMOS **JUNTOS!**



CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (23/02) - GEOGRAFIA: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: Divisão política e administrativa do Brasil. Leia com atenção o texto de apoio observe o mapa, realize a atividade proposta e cole no seu caderno. Envie foto da atividade no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: Sistema de Numeração Decimal. Leia com atenção o texto de apoio com a retomada do conteúdo, realize a atividade proposta e cole no seu caderno. Envie foto da atividade no privado para correção.

QUARTA-FEIRA (24/02) - ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora no grupo e na atividade.

HISTÓRIA: No caderno escreva o cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: Nomadismo e sedentarismo na formação das primeiras sociedades. Leia o texto de apoio “Do nomadismo ao sedentarismo” e cole em seu caderno, assista ao vídeo enviado no grupo. Copie e responda as questões no seu caderno. Envie foto no privado para correção.

QUINTA-FEIRA (25/02) – ENSINO RELIGIOSO: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: Mitos e tradições religiosas. Leia com atenção o texto de apoio, realize a pesquisa proposta e cole no seu caderno. Envie foto da atividade no privado para correção.

PORTUGUÊS: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: Estudo do Gênero textual Biografia. Leia com atenção os textos de apoio com a retomada do conteúdo, realize as atividades propostas e cole no seu caderno. Envie foto da atividade no privado para correção.

SEXTA-FEIRA (26/02) – CIÊNCIAS: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: Propriedades Físicas dos Materiais. Recorte e cole o texto no caderno e copie sua pesquisa no caderno. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçario dia. Escreva: Aula de hoje: Sistema de Numeração Decimal. Realize a atividade proposta e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (26/02) – PORTUGUÊS: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: Interpretação e produção de Biografia. Leia com atenção o texto, realize a atividade proposta e cole no seu caderno. Envie foto da atividade no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçario dia. Escreva: Aula de hoje: Sistema de Numeração Decimal. Realize a atividade proposta e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

TERÇA-FEIRA (23/02): COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A divisão política administrativa do Brasil

HABILIDADES: (EF04GE05)

Divisão política do Brasil

O Brasil está dividido em 26 estados e 1 Distrito Federal, conforme a Constituição de 1988.

Brasília é a capital do Brasil. Nela fica a sede do governo, onde se encontram os Três Poderes da nação.

O Brasil tem uma área de 8.511.996 km.

A densidade demográfica varia muito de uma região para outra. Algumas são muito povoadas e outras, não.

Os Três Poderes são: executivo, legislativo e judiciário.

- **Executivo:** executa as leis. Representado pela Presidência da República e pelos ministérios.

- **Legislativo:** elabora as leis na câmara e no senado. Representado pelos deputados federais e senadores.

- **Judiciário:** zela pelo cumprimento das leis. Estabelece ordem. Representado pelos juizes, desembargadores, corregedores e outros.

Cada estado tem sua capital ou cidade principal, onde estão o governador e o prefeito.

Oficialmente, o Brasil é chamado de República Federativa do Brasil. Cada estado é uma Unidade Federativa (UF).

São cinco as Regiões brasileiras: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.

De dez em dez anos, verifica-se o crescimento populacional por meio de recenseamento realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



ATIVIDADES (Copie e responda no caderno)

1. Qual é a área do território nacional?
2. Pesquise e responda o que é densidade demográfica e o que é recenseamento?
3. Explique como se formou o povo brasileiro.
4. **Observe o mapa do Brasil e faça o que se pede:**
 - a) Pinte de azul os estados banhados pelo mar;
 - b) Faça um X no estado em que você nasceu;
 - c) Pinte de amarelo os estados que fazem parte da Região onde você mora.
 - d) Pinte de verde o estado onde você mora.
 - e) Pinte o restante do mapa usando uma cor para cada estado.

BRASIL: ESTADOS E CAPITAIS



OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05MA01.s.5.01

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O sistema de numeração decimal, também chamado de sistema de numeração decimal posicional, é um conjunto de regras que são utilizadas para representar os números, sendo contabilizados com base 10.

Base é a quantidade de símbolos que servem para representar os números. Portanto, na base 10 são utilizados 10 algarismos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

Ordem e classes do sistema de numeração decimal

A ordem é a posição na qual o algarismo ocupa em um número, sendo analisado da direita para a esquerda.

Para facilitar a compreensão, veja o exemplo:

2.222

Um	C	D	U
2	2	2	2
2000	200	20	2

Perceba que esse número possui quatro algarismos iguais, porém, o local onde cada um se encontra obtém uma função diferente.

Mas, para entender isso, confira as classificações na tabela abaixo:

Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
9ª Ordem	8ª Ordem	7ª Ordem	6ª Ordem	5ª Ordem	4ª Ordem	3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1

Então ao decompor 2.222 temos:

$2.222 = 2000 + 200 + 20 + 2$ ou 2 unidades de milhar + 2 centenas + 2 dezenas + 2 unidades.

ATIVIDADES

I. Observe o número: 36.789

- Represente-o no quadro posicional.

CM	DM	UM	C	D	U

- Esse número tem ___ ordens e ___ classes.
- O número ___ ocupa a ordem das unidades simples.
- O número ___ ocupa a ordem das dezenas de milhar.
- O número ___ ocupa a ordem das centenas simples.
- O número ___ ocupa a ordem das unidades de milhar.
- O número ___ ocupa a ordem das dezenas simples.

- Se acrescentarmos uma unidade na ordem das unidades, o que acontecerá?

- Qual será o novo número formado?

- Escreva por extenso os dois números: o representado e o formado.

OBJETO DE CONHECIMENTO: O que forma: do povo nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05HI01.s.5.01

NOMADISMO

O nomadismo consiste em uma prática onde um homem ou grupos humanos vagueiam por diferentes territórios. Nesse processo de locomoção pelo espaço, essas comunidades utilizam-se dos recursos oferecidos pela natureza até esses se esgotarem. Com o fim desses recursos, esses grupos se deslocam até encontrarem outra região que ofereça as condições necessárias para a sobrevivência.

Durante o Paleolítico e parte do Neolítico, o nomadismo foi uma prática comum entre os primeiros grupos humanos. Com as mudanças climáticas e o desenvolvimento das primeiras técnicas agrícolas, o nomadismo cedeu espaço para o aparecimento de comunidades sedentárias originárias das primeiras civilizações da Antiguidade.

Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades. Desta forma, se inicialmente caçavam pequenos animais, com o desenvolvimento de novas técnicas e utensílios passaram a caçar animais maiores, que auxiliavam na manutenção e sobrevivência do grupo.

Ao passo que os grupos foram tornando-se sedentários foram também se tornando dependentes do trabalho coletivo. Seriam, portanto, os nômades mais livres que os sedentários? Embora os grupos nômades não tenham criado um sistema complexo de relações de trabalho, suas vidas eram pautadas pelas condições climáticas, pelo ritmo e necessidades do grupo, pela incidência de animais, dentre tantas outras questões. A liberdade, portanto, era também bastante limitada. Há 10 mil anos iniciou-se a atividade agrícola, que se espalhou pelo mundo. A agricultura possibilitou a vida sedentária, o aumento populacional e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano. A necessidade de cultivo fez com que se tornasse necessário o domínio dos rios e a construção de obras públicas, o que ocasionou em uma Revolução Urbana.

Copie as questões em seu caderno e responda:

1. O que é nomadismo?
2. Como os povos nômades viviam?
3. De acordo com o texto como era pautada a vida dos povos nômades?
4. Será que ainda existem povos nômades? Pesquise e escreva quem são eles.
5. COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:
 Os nômades utilizam-se dos recursos oferecidos pela natureza até esses se esgotarem.
 O nomadismo é uma prática humana de grupos que viverem fixos em um só local.
 Com o fim dos recursos oferecidos pela natureza, esses os nômades se deslocam até encontrarem outra região que ofereça as condições necessárias para a sobrevivência.

Analizando alguns gêneros

• **Biografia:**

✓ **Objetivo:** contar a vida de uma pessoa

✓ **Características:**

- apresenta informações pessoais sobre alguém;
- obedece a uma ordem (cronológica ou de importância);
- os verbos costumam estar no passado;
- a linguagem é direta, clara e objetiva;
- emprega o padrão culto da língua.

Louis Braille



QUINTA-FEIRA (25/02):

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (copiar e responder no caderno)

1. Que gênero textual é esse?
2. O texto aborda a vida de quem?
3. O que é uma biografia?
4. Quando e onde Louis Braille nasceu?
5. O que aconteceu com Louis Braille aos 3 anos de idade?
6. A infecção em seu olho esquerdo se curou? Retire um trecho do texto que comprove sua resposta.
7. Onde Louis Braille estudou?
8. Com quantos anos tornou-se professor?
9. O que é o Sistema Braille?

10. Em qual ano Louis Braille faleceu?

11. Qual a causa de sua morte?

13. Leia as palavras abaixo com atenção:

Ano – ferramenta – provocando – instituto – comunicação – nome – pontos – coluna – símbolos – simbologia – oficialmente – nasceu.

- a) Organize-as em ordem alfabética
- b) Separe-as em sílabas
- c) Circule a primeira sílaba de cada palavra.

Dia: 26/02 – SEXTA-FEIRA Componente Curricular: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedades físicas dos materiais

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05CI01.s.5.18

PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS

Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens. Quando estão disponíveis na natureza, são chamados de materiais naturais. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como o plástico.

Cada material apresenta características próprias, algumas das quais são chamadas de propriedades físicas. Essas propriedades nos ajudam a reconhecer e diferenciar os materiais, assim como a decidir qual deles é melhor para cada atividade que desejamos desenvolver ou objeto que desejamos produzir.

Pesquise as principais propriedades físicas dos materiais citadas abaixo, copie em seu caderno com atenção e capricho:

- **Densidade**
- **Resistência ou tenacidade**
- **Elasticidade**
- **Magnetismo**
- **Condutibilidade térmica**
- **Dureza**
- **Condutibilidade elétrica**

Dia: 26/02 – SEXTA-FEIRA **Componente Curricular:** Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA01.s.5.01

Observe o número **324.569** . Complete ou responda:

✓ Represente-o no QVL:



2ª Classe - Milhares			1ª Classe - Unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades

✓ Escreva-o por extenso:

✓ O antecessor dele é _____ e o sucessor é _____.

✓ Este número é par ou ímpar? _____.

✓ O número **324.569** é formado por _____ classes e _____ ordens.

✓ A 1ª ordem é a das _____, está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.

✓ A 2ª ordem é a das _____, está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.

✓ A 3ª ordem é a das _____, está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.

✓ A 4ª ordem é a das _____, está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.

✓ A 5ª ordem é a das _____, está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.

✓ A 6ª ordem é a das _____, está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.

Biografia de Cecília Meireles



Cecília Benevides de Carvalho Meireles nasceu no Rio de Janeiro no dia 7 de novembro de 1901.

Foi uma poetisa, professora, jornalista e pintora brasileira. Foi a primeira voz feminina de grande expressão na literatura brasileira, com mais de 50 obras publicadas. Cecília ficou reconhecida mundialmente, uma vez que suas obras foram traduzidas para muitas línguas.

Perdeu o pai poucos meses antes de seu nascimento e a mãe logo depois de completar 3 anos. Foi criada por sua avó materna, a portuguesa Jacinta Garcia Benevides.

Cecília Meireles faleceu no Rio de Janeiro, no dia 9 de novembro de 1964.

professorajuce.blogspot.com

RESPONDA:

a) Qual o título do texto lido?

b) Quantos parágrafos possui o texto?

c) Quando nasceu Cecília Meireles?

d) Qual era a profissão de Cecília Meireles?

e) Como se chamava a avó materna de Cecília Meireles?

f) Quando morreu Cecília Meireles?

SEGUNDA-FEIRA (01/03)

Produção de uma biografia – super-herói:

Escolha um super-herói e preencha as informações sobre ele E EM SEGUIDA FAÇA A BIOGRAFIA DESSE SUPER-HERÓI NO CADERNO.

NOME: _____

NOME VERDADEIRO: _____

DESCRIÇÃO FÍSICA:

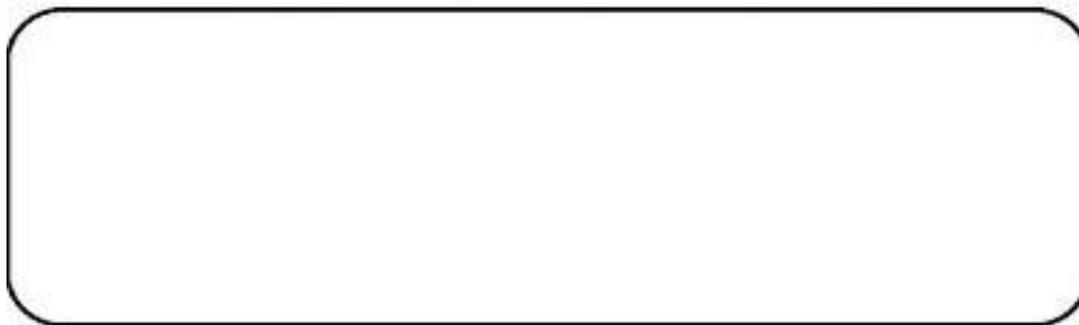
PODERES E HABILIDADES:

ARMAS ESPECIAIS:

DESCRIÇÃO DO
UNIFORME:

PONTOS FRACOS:

Desenhe ou cole uma imagem do super-herói escolhido por você:



Dia: 01/03 – SEGUNDA-FEIRA Componente Curricular: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA01.s.5.01

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

1. Decomponha os seguintes números:

a) $1.585 =$ _____

b) $1.059 =$ _____

c) $2.440 =$ _____

d) $5.329 =$ _____

e) $8.801 =$ _____

f) $9.999 =$ _____

g) $3.718 =$ _____

h) $6.840 =$ _____

i) $7.504 =$ _____

j) $5.225 =$ _____

l) $4.063 =$ _____

m) $2.597 =$ _____

3. Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$ _____

b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 +$ _____

c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$ _____

d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$ _____

f) $3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$ _____

g) $4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 =$ _____